



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGION		
Periodo:	II	Grado:	2		
Fecha inicio:	MARZO 28	Fecha final:	JUNIO 10		
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:			1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

COMPETENCIAS: Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Marzo 28 a abril 1	• Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none">• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Textos guía.• PC.• Televisor.• Biblia.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo y participación en clase.• Reflexión en clase• Tareas	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p>
2 Abril 4 al 8	JESUS Y NICODEMO	<p>JUAN 3, 1-8</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualización.• Conversatorio grupal.• Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=14jaM5UErZA</p>			<p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión dibujo. 			Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.
Abril 11 al 15	SEMANA SANTA				
3 Abril 18 al 22	SANTA CRUZ HISTORIA	<p>JUAN 3, 7-15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización. • Conversatorio grupal. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZtyHYWXClok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión dibujo. 			
4 Abril 25 al 29	De tal manera amó Dios al mundo	<p>JUAN 3, 16-21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16) • Cuestionario página # 19. • Observación de video. • Reflexión. • Socialización y dialogo grupal. 			
5 Mayo 2 al 6	AGAPE	<p>Actividad: Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw</p> <p>Busca la cita bíblica: Lucas 22: 7 – 20, léela.</p> <p>Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa para ti el Ágape? 2. ¿Crees que la última cena fue un acto de amor? 3. Dibuja o pega una foto de un momento en tu mesa 			

		<p>donde compartas tus alimentos.</p> <p>JUAN 6, 22-29</p> <p>Alimentación de los cinco mil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal • Dibujo. 		
6 Mayo 9 al 13	Jesús, el camino al Padre	<p>JUAN 14, 6-14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad. • Observación de video. • Conversatorio grupal. 		
7 Mayo 16 al 20	La promesa del Espíritu Santo	<p>JUAN 14,15-31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Conversatorio grupal. • Grafico. • https://www.youtube.com/watch?v=jwiKmt9NAfA • Dibujo en el cuaderno <p>Que es Pentecostés Conocida como Fiesta de Pentecostés, referente al día cincuenta después de la Pascua,</p>		

	<p>cuando Cristo desciende en forma de luz sobre sus apóstoles para confirmarles que el espíritu de Dios estaría con ellos para que iniciaran su misión evangelizadora.</p> <p>El término Pentecostés se adopta por la palabra griega que quiere decir 50 días. La fiesta celebra al Dios que es amor, santificador, y consolador, que después de haber ascendido al cielo ahora se hace presente como espíritu real.</p> <p>Los Dones de Espíritu Santo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabiduría • Entendimiento • Consejo • Fortaleza • Ciencia • Piedad • Temor de Dios <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un dibujo expresa lo que entendiste del pasaje bíblico de Juan • Representa creativamente en tu cuaderno los dones del espíritu santo • Y describe cuales prácticas con tu familia 			
8 Mayo 23 al 27	OBEDECiendo LOS MANDAMIENTOS	Juan 14:21-26		

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Conversatorio grupal. • https://www.youtube.com/watch?v=EOpXkaabFnc • Grafico. 			
9 Mayo 30 a Junio 3	LOS DISCIPULOS CREEN EN JESUS, HIJO DE DIOS	Juan 16:29-33			
10 Junio 6 al 10	Crucifixión y muerte de Jesús	<p>JUAN 19, 25-34</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=o2yekYaFHJk • REFLEXION DE LA MUERTE DE JESUS PARA LA SALVACION DEL MUNDO • Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos y trabajos finales. • Autoevaluación. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

}

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3,4, Y 5 Actividades de clase	SEM 4 Actividades de clase	SEM 5 Actividades de clase	SEM 7 Actividades de clase	SEM 8 Actividades de clase	SEM 9 Actividades de clase	SEM 10 Actividades de clase	DOCENTE SEM 9 Coevaluación	ESTUDIANTE SEM 9 Autoevaluación

