

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL 2022</p>					
Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGION			
Periodo:	II	Grado:	2			
Fecha inicio:	MARZO 28	Fecha final:	JUNIO 10			
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil				Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

COMPETENCIAS: Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Marzo 28 a abril 1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo y participación en clase. Reflexión en clase Tareas 	INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.
2 Abril 4 al 8	JESUS Y NICODEMO	JUAN 3, 1-8 <ul style="list-style-type: none"> Contextualización. Conversatorio grupal. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=14jaM5UErZA			ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo. PROPOSITIVO.

		<ul style="list-style-type: none"> Reflexión dibujo. 			<p>Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
Abril 11 al 15	SEMANA SANTA				
3 Abril 18 al 22	SANTA CRUZ HISTORIA	<p>JUAN 3, 7-15</p> <ul style="list-style-type: none"> Contextualización. Conversatorio grupal. Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZtyHYWXClok</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión dibujo. 			
4 Abril 25 al 29	De tal manera amó Dios al mundo	<p>JUAN 3, 16-21</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16) Cuestionario página # 19. Observación de video. Reflexión. Socialización y dialogo grupal. 			
5 Mayo 2 al 6	AGAPE	<p>Actividad: Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw Busca la cita bíblica: Lucas 22: 7 – 20, léela. Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué significa para ti el Ágape? ¿Crees que la última cena fue un acto de amor? Dibuja o pega una foto de un momento en tu mesa 			

		<p>donde compartas tus alimentos.</p> <p>JUAN 6, 22-29</p> <p>Alimentación de los cinco mil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal • Dibujo. 			
<p>6 Mayo 9 al 13</p>	<p>Jesús, el camino al Padre</p>	<p>JUAN 14, 6-14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad. • Observación de video. • Conversatorio grupal. 			
<p>7 Mayo 16 al 20</p>	<p>La promesa del Espíritu Santo</p>	<p>JUAN 14,15-31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Conversatorio grupal. • Grafico. • https://www.youtube.com/watch?v=jwiKmt9NAfA • Dibujo en el cuaderno <p>Que es Pentecostés Conocida como Fiesta de Pentecostés, referente al día cincuenta después de la Pascua,</p>			

		<p>cuando Cristo desciende en forma de luz sobre sus apóstoles para confirmarles que el espíritu de Dios estaría con ellos para que iniciaran su misión evangelizadora.</p> <p>El término Pentecostés se adopta por la palabra griega que quiere decir 50 días. La fiesta celebra al Dios que es amor, santificador, y consolador, que después de haber ascendido al cielo ahora se hace presente como espíritu real.</p> <p>Los Dones de Espíritu Santo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabiduría • Entendimiento • Consejo • Fortaleza • Ciencia • Piedad • Temor de Dios <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un dibujo expresa lo que entendiste del pasaje bíblico de Juan • Representa creativamente en tu cuaderno los dones del espíritu santo • Y describe cuales prácticas con tu familia 			
8 Mayo 23 al 27	OBEDECIENDO LOS MANDAMIENTOS	Juan 14:21-26			

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Conversatorio grupal. • https://www.youtube.com/watch?v=EOpXkaabFnc • Grafico. 			
9 Mayo 30 a Junio 3	LOS DISCIPULOS CREEN EN JESUS, HIJO DE DIOS	<p>Juan 16:29-33</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Realiza de forma creativa una historieta de la lectura bíblica. 			
10 Junio 6 al 10	Crucifixión y muerte de Jesús	<p>JUAN 19, 25-34</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=o2yekYaFHJk • REFLEXION DE LA MUERTE DE JESUS PARA LA SALVACION DEL MUNDO • Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos y trabajos finales. • Autoevaluación. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

}

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3,4, Y 5 Actividades de clase	SEM 4 Actividades de clase	SEM 5 Actividades de clase	SEM 7 Actividades de clase	SEM 8 Actividades de clase	SEM 9 Actividades de clase	SEM 10 Actividades de clase	DOCENTE SEM 9 Coevaluación	ESTUDIANTE SEM 9 Autoevaluación

